

LOGOhrátky



Informace pro rodiče

Dobrý den,

jmenuji se Veronika Daňková a pracuji ve speciálně pedagogickém centru jako speciální pedagog-logoped. Náplní mé práce je individuální logopedická péče, logopedická depistáž v mateřských školách, rozvoj předškolních dovedností nejen u dětí s odkladem školní docházky a v neposlední řadě také integrace dětí s narušenou komunikační schopností do škol. Pracuji tedy na poli školském. Moje kolegyně a kamarádka Lenka Čerstvá působí oproti tomu jako klinický logoped ve zdravotnictví. Každá naše spolupráce je pro nás cenná a obohacující, neboť přináší ucelenější pohled na problematiku ovlivněný různými přístupy a zkušenostmi s odlišnými typy klientů. Jednoduše řečeno spolupráce nás těší, těší nás rozšiřování našich profesních schopností a především nás nesmírně baví naše povolání.

Obě máme také rády výzvy, takže když nás oslovila kamarádka ze světa filmu Maria Procházková s nápadem na „LOGOhrátky“, zajiskřilo nám oběma v očích. Začaly jsme sepisovat nápady, setkávat se s odborníky, výtvarníky, zvukaři a hudebníky... Zkrátka začal LOGOhrátkový kolotoč. Kdybych měla říct, co pro mě LOGOhrátky znamenají, přirovnala bych je ke květině, o kterou společně pečujeme, kterou máme rády a která nás všechny tři spojuje. Víím, že nebude jednoduché vypěstovat květinu, která padne do oka každému, kdo se na ni podívá. Moc by mě však potěšilo, kdyby Vás tato naše květinu okouzila stejně tak jako nás tři, protože LOGOhrátky jsou určeny všem, kteří mají zájem dozvědět se něco o tom, co všechno musí fungovat, abychom mohli správně vyslovovat. Budeme si hrát s hlasem, procvičovat mluvidla, rozvíjet slovní zásobu... zaměříme se hravou formou na dovednosti, které jsou moc důležité pro rozvoj řeči. Pořad si neklade za cíl suplovat logopedickou terapii. Návštěvu u odborníka nelze nahradit sledováním televize. Naším záměrem je však ukázat, jak to při takové logopedii může probíhat. Když budete trénovat s námi, doufáme, že to bude zábava a že Vám ukážeme, jak je možné na komunikačních dovednostech pracovat.

Těším se na viděnou!

Veronika

LOGOhrátky



Informace pro rodiče

Milí rodiče,

když jsem byla oslovena, zda bych chtěla spolupracovat na novém pořadu LOGOhrátky, byla jsem nadšena. Jsem klinická logopedka a pracuji ve zdravotnictví. Téma dětského vývoje řeči je velmi aktuální, neboť přibývá dětí, které mají obtíže s výslovností či jiné obtíže ve vývoji řeči.

Jak už z názvu LOGOhrátky vyplývá, nejedná se o žádné drilování výslovnosti, ale o hraní s mluvidly a zábavu s vyslovováním. Naším cílem je hravou formou ukázat, jaké mohou být nejčastější obtíže v oblasti řeči a nabídnout cvičení, která mohou zlepšit pohyblivost rtů, čelisti a jazyka, neboť dobrá pohyblivost těchto orgánů je důležitá pro přesnou artikulaci a dobrou srozumitelnost řeči. LOGOhrátky neplní terapeutickou funkci a veškerá následná odborná péče spadá do rukou odborníka a individuálního přístupu k dítěti. (odkaz na rámeček s vysvětlením)

Naším cílem je zvýšit dětskou motivaci ke správné výslovnosti. Chtěli bychom, aby se děti staly aktivními, nebyly jen pasivními diváky u televize, zapojily se a vše si na sobě vyzkoušely. Nabízíme určitou systematickosti a nadstavbu pomocí dalších materiálů ke stažení na webových stránkách pořadu, ke každému dílu. Najdete tam také návody na výrobu některých pomůcek.

Přáli bychom si, aby pořad v dětech probudil zájem o jejich řeč a její správné (i hravé) používání.

S pozdravem Lenka Čerstvá, klinická logopedka

Klinickým logopedem se stává absolvent studia speciální pedagogiky se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie (5leté studium zakončené titulem Mgr.). Poté pracuje jako zaměstnanec soukromého klinického logopeda nebo ve státním zdravotnickém zařízení a absolvuje speciální přípravu pro práci ve zdravotnictví (minimálně 36 měsíců) a složí závěrečnou atestační zkoušku. Po atestaci může pracovat jako klinický logoped ve zdravotnictví, který má dětské pacienty, u kterých je opožděn nebo narušen řečový vývoj, mají potíže s nesprávnou výslovností hlásek, s neplynulostí řečového projevu - koktavostí, potíže s učením- dyslexie, dysgrafie, dysortografie, pacienty s kombinovaným postižením - mentální retardací, sluchovým postižením apod., dospělé pacienty po cévních mozkových příhodách, po nehodách - úrazech hlavy, nádorech hlavy a mozku, pooperační stavy (dysfonie), toxikaci mozku, zánětlivém onemocnění, neurodegenerativní onemocnění a jiných postiženích mozku a mají potíže s vyjadřováním, rozuměním řeči, čtením, psaním nebo počítáním, mají potíže s artikulací, hlasem, dýcháním a polykáním (dysfagií).